



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO "PASCOLI" URBINO

Via Piano Santa Lucia, 11 – 61029 URBINO

Tel. 0722/329765 – 350193 – C.F. 91013550412 – Cod. mecc. PSIC836006

E-mail: psic836006@istruzione.it – PEC: psic836006@pec.istruzione.it

Sito: <https://www.icpascoli.edu.it/>



ISTITUTO COMPRENSIVO - "PASCOLI"-URBINO
Prot. 0006481 del 25/06/2024
VI-1 (Uscita)

All'Albo on-line
Al Sito WEB dell'istituto
All'Amministrazione trasparente

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-34341 - Titolo II Digitale al servizio della scuola. - Rif. D.M. 66/2023
CUP D24D23004860006

Oggetto: AVVISO UNICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO e/o di ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA per:

- 1. ESPERTI e TUTOR, interni all'Istituzione Scolastica o di altra Istituzione scolastica, nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale e nei Laboratori di formazione sul campo;**
- 2. FORMATORI tutor interni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale per costituire la Comunità di pratica per l'apprendimento.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *"Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"*
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la **Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale -** finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito **D.M. 66 del 12 aprile 2023** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **43.601,23** per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito **Prot. 141549 del 07/12/2023**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all'investimento **2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale;**



- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il progetto **Il Digitale al servizio della scuola** presentato in data **29/02/2024** attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data **03/03/2024** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio **prot. n. 5322 del 28/05/2024**;
- PRESO ATTO** della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

Percorso	Professionalità
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Docenti e tutor
Laboratori di formazione sul campo	Docenti e tutor
Comunità di pratiche per l'apprendimento	Formatori tutor interni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale

- VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTI** gli artt. 2222 e segg. c.c.
- VISTO** il "Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi individuali" ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.l. 129/2018 (ad integrazione del Regolamento per la disciplina degli incarichi esperti esterni deliberato in data 28/05/2021 n. 96) approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 79 del 19/05/2023;
- VISTO** il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

EMANA

il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti / tutor e Formatori tutor interni** competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale** - Codice progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-34341** - Titolo II **Digitale al servizio della scuola**.

Articolo 1 – oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarichi**»), per la **selezione di docenti formatori esperti e tutor** nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

TIPOLOGIA DI ATTIVITA'	Percorso formativo	Destinatari	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	UCS	Descrizione sintetica del percorso formativo
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	1/1. Biblioteca come spazio innovativo per l'apprendimento e gestione informatizzata prestiti e utenti	Docenti Secondaria Primaria Infanzia Personal e ATA (n. 20)	20	€ 122,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	Il percorso formativo mira a promuovere metodologie didattiche innovative utili per favorire un utilizzo ottimale della biblioteca scolastica munita di strumentazione informatica innovativa. Il corso mira contemporaneamente a diffondere fra il personale scolastico le competenze di operatore di biblioteca capace di utilizzare il software gestionale Sebina Next del sistema bibliotecario della Regione Marche, di favorire il prestito e l'accesso a MLOL.
	1/2. le tecnologie assistive per una classe inclusiva	Docenti Secondaria Primaria Infanzia (n. 20)	20	€ 122,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	La formazione mira a rimuovere gli ostacoli presenti negli ambienti di apprendimento scolastici tramite l'utilizzo delle tecnologie, incrementando autonomia, accessibilità e partecipazione attiva nell'ottica UDL (Universal Design for Learning)
	1/3. educazione alla cittadinanza digitale	Docenti Secondaria Primaria Infanzia (n. 20)	20	€ 122,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	Diffondere la consapevolezza sull'importanza dei contenuti e dei quadri di riferimento DigCompEdu e DigComp 2.2, al fine di definire, sperimentare e diffondere percorsi curriculari destinati agli studenti e linee guida per il personale scolastico
	1/4. strumenti compensativi tecnologici per gli studenti con dsa	Docenti Secondaria Primaria Infanzia (n. 20)	20	€ 122,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	Il corso consentirà ai partecipanti di approfondire e sperimentare alcuni strumenti compensativi tecnologici da poter utilizzare nella didattica ordinaria al fine di garantire un apprendimento efficace per tutti gli studenti e le studentesse con disturbi specifici dell'apprendimento
	1/5. alfabetizzazione informatica preparazione alla certificazione informatica	Docenti Secondaria Primaria Infanzia Personal	20	€ 122,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	Formazione finalizzata all'acquisizione e consolidamento delle competenze informatiche per favorire il conseguimento della certificazione ICDL BASE e/o ICDL



		e ATA (n. 20)			FULL STANDARD FULL STANDARD
Laboratori di formazione sul scampo	2/1. etwinning in azione	Docenti Secondar ia Primaria Infanzia (n. 10)	10	€ 122,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	Realizzazione concreta di un progetto etwinning che includa il personale scolastico e gli allievi di scuole partner a livello nazionale e/o internazionale
	2/2 gemellaggi elettronici con etwinning	Docenti Secondar ia Primaria Infanzia (n. 10)	10	€ 122,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	Diffondere la consapevolezza sulle opportunità offerte dalla piattaforma ESEP promuovendo la metodologia PBL (Project Based Learning) al fine di favorire internazionalizzazione e digitalizzazione della scuola
	2/3 ADHD, disturbi del comportamento a scuola, disturbi dello spettro autistico: come strutturare un intervento educativo didattico efficace anche con l'ausilio di strumenti tecnologici	Docenti Secondar ia Primaria Infanzia (n. 10)	10	€ 122,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	Il laboratorio ha l'obiettivo di approfondirne modalità, strumenti digitali per aiutare i partecipanti a fare scelte strategiche per lo studente e per la classe. Dopo aver creato un setting organizzato e prevedibile, caratterizzato da comunicazione efficace e regole condivise, sarà infatti necessario compiere scelte didattiche che minimizzino i punti deboli degli studenti
	2/4 Percorsi e attività di recupero e potenziamento per gli studenti con DSA con strumenti tecnologici	Docenti Secondar ia Primaria Infanzia (n. 10)	10	€ 122,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	Il laboratorio consentirà ai partecipanti di approfondire e sperimentare concretamente alcuni strumenti compensativi tecnologici da poter utilizzare nella didattica ordinaria al fine di garantire un apprendimento efficace per tutti gli studenti e le studentesse. In particolar modo si suggeriranno software e applicazioni per: - sviluppare le abilità di lettura, ragionamento e comprensione - aiutare gli alunni e le alunne a individuare adeguate strategie per risolvere i problemi aritmetici, stimolando un atteggiamento attivo e consapevole
	2/5 app per la didattica digitale	Docenti Secondar ia Primaria Infanzia (n. 10)	10	€ 122,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	Sviluppare le competenze per la realizzazione di contenuti digitali (audio, video, editoriali) indirizzati ai docenti
	2/6 robotica educativa	Docenti Secondar ia Primaria Infanzia	10	€ 122,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	Il laboratorio favorirà l'acquisizione delle abilità che implicano la costruzione e la programmazione di robot didattici.

		(n. 10)			
Comunità di pratiche per l'apprendimento	3/1	Docenti e ATA	Ore totali 254	Formatori tutor Competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale n. 6 unità max 42,43 ore cad uno	I componenti del gruppo di lavoro (docenti, dirigenti, DSGA e personale ATA) avranno i seguenti compiti: 1. aggiornamento e autoaggiornamento orientato alle competenze digitali per l'innovazione scolastica sia di tipo didattico (docenti) sia organizzativo-amministrativo; 2. favorire buone pratiche e scambio di esperienze per l'innovazione, valorizzando le risorse personali e strumentali a disposizione della comunità educante; 3. lavorare a un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali; 4. avviare esperienze di ricerca-azione all'interno delle classi

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Il **TUTOR** con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
3. Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
4. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
6. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
7. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
9. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Compiti dei docenti esperti e dei Formatori tutor competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale	
Formazione sulla transizione digitale	I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati in presenza, on line o ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione. I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati a gruppi di almeno 15 corsisti che conseguono l'attestato finale. I Percorsi di formazione possono essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari. Il formatore esperto dovrà possedere competenze documentate circa le tematiche del percorso seguenti: - metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, [PBL, inquiry based, storytelling, problem solving, fabbricazione di manufatti con



	<p>strumenti digitali, insegnare a “pensare con le mani” e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali, gamification, sulla realtà virtuale, aumentata e immersiva, sull’internet delle cose (IoT), etc.];</p> <ul style="list-style-type: none"> - didattica e insegnamento dell’informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell’intelligenza artificiale e della robotica, - potenziamento dell’insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), - tecnologie digitali per l’inclusione scolastica; - sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l’utilizzo delle tecnologie digitali; - insegnamento dell’educazione civica digitale e dell’educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali; - competenze informatiche e web per favorire il conseguimento delle certificazioni ICDL; - digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie.
<p>Laboratori di formazione sul campo</p>	<p>La gestione dei Laboratori di formazione sul campo che consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all’utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all’interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento “Scuola 4.0”. <u>Gli incontri si svolgono in presenza.</u></p> <p>I Laboratori di formazione sul campo saranno erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l’attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate.</p>
<p>Comunità di pratiche per l’apprendimento</p>	<p>Promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all’interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l’apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l’aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l’apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell’innovazione didattica e digitale.</p>

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);

Articolo 3 – Requisiti di ammissione e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
 - x. siano docenti con comprovata esperienza strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
 - xi. per le comunità di pratiche per l’apprendimento, siano docenti/Dirigente/DSGA/personale ATA dell’Istituto.
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae, dei titoli di studio ed esperienze professionali come da tabella che segue.

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Laurea magistrale/specialistica nell’ambito di pertinenza o affine	Fino a 99 Da 100 a 110 110 e lode	10 punti 15 punti 18 punti
	Specializzazioni post lauream e master di durata almeno annuale, dottorato di ricerca coerenti con la tipologia di intervento	2 punti per ogni corso di specializzazione/ master 4 punti per dottorato di ricerca	Max 8 punti
	Diploma di II grado congruente con l’attività formativa da realizzare	Si valuta il titolo di studio di livello superiore	5 punti

Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	4 punti per ogni anno	Max 16 punti
	Docenza scuola secondaria di II grado coerente con la tipologia di intervento	3 punti per ogni anno	Max 12 punti
	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 punto per ogni pubblicazione	Max 5 punti
	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso relativo al percorso di interesse.	1 punto per ogni esperienza	Max 10 punti

2. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso;

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- **COLLABORAZIONE PLURIMA** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima del percorso formativo previsto dall'Avviso a decorrere dalla data dell'incarico/contratto secondo calendario da definire in accordo con l'Istituzione scolastica.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

Percorso formativo	Professionalità	Compenso orario lordo Stato
Formazione sulla transizione digitale	Docente esperto	122,00
	Tutor	34,00
Laboratori di formazione sul campo	Docente esperto	122,00
	Tutor	34,00

Comunità di pratiche per l'apprendimento	Formatori tutor competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale	34,00
---	---	-------

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **13:30** del giorno **05/07/2024** all'ufficio Protocollo dell'Istituto ISTITUTO COMPRENSIVO PASCOLI - URBINO, a mezzo:
 - a. PEO psic8360006@istruzione.it;
 - b. PEC psic8360006@pec.istruzione.it;
2. Ciascun docente potrà presentare la propria candidatura quale tutor/esperto anche per più percorsi formativi provvedendo a corredare la domanda di partecipazione con griglia/e di autovalutazione relativa/e a ciascun percorso;
3. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
4. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base **dell'Allegato A**, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. **il curriculum vitae** del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
 - ii. **allegato B: griglia/e di autovalutazione.**
5. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
6. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
7. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
8. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
9. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Il Dirigente Scolastico valuterà le istanze pervenute, tenuto conto dei requisiti richiesti, provvederà alla valutazione delle istanze pervenute.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 dalla pubblicazione.

4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <http://www.icpascoli.edu.it/>.
6. Trascorso il termine di 4 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62 e s.m.i..

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **Prof.ssa Carla Campogiani**.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **ISTITUTO COMPRENSIVO PASCOLI - URBINO**, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore **Prof.ssa Carla Campogiani**;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è la ditta Egasoft s.r.l. nella persona del **Dott. Ugo Antonino**.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.



Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <http://www.icpascoli.it/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Carla Campogiani

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. A: *Schema* di Domanda di partecipazione

All. B: Griglia di autovalutazione



Allegato A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO UNICO RIVOLTO A PERSONALE INTERNO e INTERNO AD ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE nell'ambito della linea di investimento **2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale** - Codice progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-34341** - Titolo **Il Digitale al servizio della scuola** - CUP **D24D23004860006**,

PER SELEZIONARE:

- 1 ESPERTI e TUTOR, interni all'Istituto o ad altra Istituzione Scolastica, nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale e nei Laboratori di formazione sul campo;**
- 2 FORMATORI tutor interni** competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale per costituire la **Comunità di pratica per l'apprendimento.**

Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto ISTITUTO COMPRENSIVO
"PASCOLI" – URBINO

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
_____ il _____ residente a _____
_____ Provincia di _____ Via/Piazza _____
_____ n. _____ Codice Fiscale _____
_____, in qualità di _____ (indicare
se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica o se appartiene ad altra
Istituzione scolastica)

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti / tutor e Formatori tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale** - Codice progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-34341** - Titolo **Il Digitale al servizio della scuola.**

In particolare, si candida per il/i seguente/i ruolo/i e la/le seguente/i attività:



TIPOLOGIA DI ATTIVITA'	Percorso formativo	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	UCS	CANDIDATURA
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	1/1. Biblioteca come spazio innovativo per l'apprendimento e gestione informatizzata prestiti e utenti	20	€ 122,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	<input type="checkbox"/> Docente <input type="checkbox"/> tutor
	1/2. le tecnologie assistive per una classe inclusiva	20	€ 122,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	<input type="checkbox"/> Docente <input type="checkbox"/> tutor
	1/3. educazione alla cittadinanza digitale	20	€ 122,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	<input type="checkbox"/> Docente <input type="checkbox"/> tutor
	1/4. strumenti compensativi tecnologici per gli studenti con dsa	20	€ 122,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	<input type="checkbox"/> Docente <input type="checkbox"/> tutor
	1/5. alfabetizzazione informatica preparazione alla certificazione informatica	20	€ 122,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	<input type="checkbox"/> Docente <input type="checkbox"/> tutor
Laboratori di formazione sul scampo	2/1. etwinning in azione	10	€ 122,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	<input type="checkbox"/> Docente <input type="checkbox"/> tutor
	2/2 gemellaggi elettronici con etwinning	10	€ 122,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	<input type="checkbox"/> Docente <input type="checkbox"/> tutor
	2/3 ADHD, disturbi del comportamento a scuola, disturbi dello spettro autistico: come strutturare un intervento educativo didattico efficace anche con l'ausilio di strumenti tecnologici	10	€ 122,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	<input type="checkbox"/> Docente <input type="checkbox"/> tutor
	2/4 Percorsi e attività di recupero e potenziamento per gli studenti con DSA con strumenti tecnologici	10	€ 122,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	<input type="checkbox"/> Docente <input type="checkbox"/> tutor
	2/5 app per la didattica digitale	10	€ 122,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	<input type="checkbox"/> Docente <input type="checkbox"/> tutor
	2/6 robotica educativa	10	€ 122,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	<input type="checkbox"/> Docente <input type="checkbox"/> tutor
Comunità di pratiche per l'apprendimento	3/1	Ore totali 254 n. 6 unità max 42,43 ore cad uno	€ 34,00/h tutor	<input type="checkbox"/> tutor



A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
 - residenza: _____
 - indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
 - indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
 - numero di telefono: _____,
 autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. essere in godimento dei diritti civili e politici;
- iii. di non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- iv. di possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. di non essere stato dichiarato decaduto o licenziato da un impiego statale;
 - a. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
 - b. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
- viii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- ix. di essere docente con comprovata esperienza strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- x. per le comunità di pratiche per l'apprendimento, di essere docente/Dirigente/DSGA/personale ATA dell'Istituto _____.

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

Allegato B

GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE: Cognome e Nome _____

- a. Candidato docente
- b. Candidato Tutor
- c. Tutor per comunità di pratiche per l'apprendimento

Titolo del percorso formativo _____

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO A CURA DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO A CURA DEL D.S.
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Laurea magistrale/specialistica nell'ambito di pertinenza o affine	Fino a 99 Da 100 a 110 110 e lode	10 punti 15 punti 18 punti		
	Specializzazioni post lauream e master di durata almeno annuale, dottorato di ricerca coerenti con la tipologia di intervento	2 punti per ogni corso di specializzazione/ master 4 punti per dottorato di ricerca	Max 8 punti		
	Diploma di II grado congruente con l'attività formativa da realizzare	Si valuta il titolo di studio di livello superiore	5 punti		
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	4 punti per ogni anno	Max 16 punti		
	Docenza scuola secondaria di II grado coerente con la tipologia di intervento	3 punti per ogni anno	Max 12 punti		
	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 punto per ogni pubblicazione	Max 5 punti		
	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso relativo al percorso di interesse.	1 punto per ogni esperienza	Max 10 punti		

Compilare una scheda di autovalutazione per ciascuna candidatura.

Data, _____

Il partecipante
